



PRESENCIA DE UNA EPIDEMIA SILENCIOSA: LA VIOLENCIA ESCOLAR EN NUESTRO MEDIO. EL FENÓMENO BULLYING EN MÉXICO

Enrique Navarrete Cadena
Profesor de Carrera, Titular C
Tiempo Completo, definitivo
Colegio de Morfología, Fisiología y Salud

INTRODUCCIÓN

El *bullying*, hostigamiento, acoso, o violencia escolar, es una práctica agresiva que se da en la escuela, dentro y fuera de sus recintos y que consiste en molestar, atormentar, amenazar o agredir física, verbal o psicológicamente a otra persona. Es común que se maneje e interprete como algo "natural entre los chicos", como simples bromas que se juegan y que docentes y directivos minimicen y le nieguen o le resten importancia.

Este problema de violencia escolar va tomando proporciones mayores en nuestro medio, particularmente la modalidad que se presenta entre alumnos, caracterizándose por generar consecuencias dañinas y con repercusiones negativas por deterioro de la interrelación humana.

La presencia de acoso y violencia en la escuela es un fenómeno complejo cuya génesis proviene no sólo del ambiente escolar y sus componentes ~relaciones entre alumnos, profesores, autoridades, personal administrativo, clima escolar, características psicológicas de los protagonistas del conflicto y formas de convivencia entre ellos~ sino además de influencias externas generadas en la dinámica social y familiar.

Así, se considera que en el fenómeno de la violencia escolar existen factores exógenos y endógenos (Fernández I., 1999); exógenos, como la sociedad en la que se desarrolla, sus medios masivos de comunicación y el ambiente familiar; y factores endógenos, como la merma de valores, discrepancias entre desempeño de profesores y alumnos, escasa o nula atención individual al alumno en grupos masivos, irregularidades en la distribución de los diferentes espacios escolares, horarios de clases con tiempos libres intermedios, inadecuados y sin supervisión.



OBJETIVO

Coadyuvar en la sensibilización a la comunidad docente de la Escuela Nacional Preparatoria sobre el creciente fenómeno de violencia escolar (bullying) entre alumnos.

DESARROLLO Y ANÁLISIS DEL TEMA

Marco teórico

Históricamente la violencia existe desde tiempos remotos; ésta, junto con el conocimiento y el dinero son las principales fuentes del poder humano. Algunos autores llegaron a considerar la violencia como un verdadero instinto espontáneo, concepto que ha sido suficientemente descartado.

La violencia se ejerce en diversas modalidades, desde la más expresiva como lo es la agresión física, hasta otras más sutiles como la psicológica y la cultural, que generan situaciones de desequilibrio emocional e inequidad social.

La violencia escolar es considerada como una actitud o conducta agresiva que constituye una violación o un arrebato a la persona agredida de algo que le es propio y esencial, como su integridad física, psíquica, moral, sus derechos o su libertad. Puede ser generada por individuos o por instituciones.

Respecto a la *Violencia escolar* o *Bullying*, investigadores como Olweus (1998), Traines (2000), Ortega y del Rey (2003) la ubican como una agresión prolongada de insultos, agresión verbal y física, intimidación y rechazo social procedentes del sujeto, al que se denomina *agresor*; el sujeto agredido o *víctima* que puede o no ser provocadora, y los que juegan el papel de *observadores*, quienes pueden asumir una actitud protectora, indiferente o propiciadora.

El agresor es un sujeto que disfruta esa relación y la ejerce con frecuencia donde puede lucirse ante los pares sin riesgo de ser detectado por profesores o autoridades escolares; así, acomete contra la víctima en los baños, en los pasillos o en las aulas cuando no está presente el profesor. Su actitud violenta y agresiva puede llevarlo incluso a situaciones delictivas.

Por su parte la víctima sufre un deterioro psicológico de manera progresiva; se siente indefenso, pierde la confianza en sí mismo y en los demás, baja su autoestima y progresivamente se va aislando de los demás a grado de establecer un rechazo hacia la escuela, luego hacia la familia e incluso hacia los amigos. Puede caer en problemas



psicopatológicos de ansiedad, depresión, fobias y en casos extremos, en intentos de suicidio.

Los observadores con frecuencia se comportan como tales, manteniéndose indiferentes ante la situación; en otros casos, adoptan una actitud pasiva pero complaciente, que con su silencio ocultan la existencia del problema y refuerzan en la víctima los sentimientos de ser agredido, rechazado y desamparado. En otros casos, apoyan al agresor y se involucran con él; y en los menos, intervienen a favor de la víctima.

La violencia escolar puede darse en diferentes modalidades, desde la clásica agresión física con empujones y golpes, o bien a través de palabras insultantes, ofensivas o burlonas; o con actitudes de humillación, menosprecio y exclusión del grupo, incitando a los demás a separarse de él y dejarlo aislado; se da también la actitud de amenazas y acecho constante. Se ha difundido en tal proporción el trato hostil y agresivo, que algunos han recurrido a los avances tecnológicos de punta y han invadido medios como Internet, mensajería instantánea y celulares, estableciendo sitios de foros agresivos, blogs discriminatorios, sitios de chat ofensivos, y otros con fotografías, videos e incluso bulliyings de acceso abierto y origen anónimo.

Están reportadas como las consecuencias más directas del bullying:

1. Escolares: temor y rechazo a ir a la escuela, que llevan a un bajo rendimiento escolar y a fracasos y deserciones escolares.
2. Personales: Merma importante de su autoestima, alteración de su conducta y de su estilo de vida. Estar sometido a un acoso y constante violencia implica quedar sometido a situación crónica de estrés, con frecuente presencia de síntomas psicosomáticos, ansiedad y depresión. En algunos casos también puede desencadenar reacciones agresivas y en casos extremos, ideas o intentos de suicidio.
3. Sociales: Frustración y pérdida de confianza en uno mismo y en los demás, lo cual motiva aislamiento y rechazo a interrelaciones sociales.

Jorge Srabstein, director de la Clínica de Problemas Médicos Asociados con la Intimidación Escolar del Centro Médico Nacional Infantil de Washington, ha expresado que “el acoso escolar entre alumnos es una epidemia silenciosa”.

En el año 2004 España se cimbró ante la trágica muerte de Jokin, un adolescente de 14 años que decidió suicidarse ante el acoso y violencia corrosiva de compañeros de clase. “Libre, oh libre. Mis ojos seguirán aunque paren mis pies”, dejó escrito en su computadora al salir por última vez de su casa. No pudo soportar las agresiones y



burlas continuas que sobre él lanzaron durante todo un año compañeros de escuela, que provocaron la muerte injusta y precipitada de un adolescente que había sido alegre, inteligente y entusiasta hasta que cayó en las garras de sus malvados agresores.

¿Cómo saber si un(a) alumno(a) está sufriendo bullying?

Generalmente los padres y los profesores son los últimos en enterarse de la violencia que está sufriendo el alumno, pues sentimientos complejos de pudor, vergüenza y miedo a las represalias, los llevan a ocultar situaciones de esta naturaleza. Hay manifestaciones que pueden sugerir la presencia de estas agresiones y sus consecuencias, por lo que deben tenerse presentes y actuar oportunamente. Se han reportado algunos cambios en el comportamiento de los chicos que lo están sufriendo, como irritabilidad, inestabilidad emocional con tristeza, melancolía, llanto fácil, alteraciones del apetito y del sueño, pesadillas, náusea, vómito y cefaleas frecuentes, apatía, desgano y falta de interés por la escuela; deterioro o pérdida de objetos personales como mochila, artículos escolares, anteojos, guantes, llaveros, etc. Pueden presentar huellas de golpes o heridas, hematomas, rasguños, que justifican diciendo que sufrió caídas o accidentes; no participan en actividades recreativas de la escuela y pierden interés y entusiasmo por asistir a clases; piden les acompañen para no ir solos de la casa a la escuela y de la escuela a la casa, pero sin referir el motivo real de esta inquietud.

La Violencia escolar en México

Particularmente en el Distrito Federal se han realizado varias encuestas enfocadas al “Estudio sobre el Maltrato e Intimidación entre compañeros en la Ciudad de México” que han revelado altos índices de este fenómeno en escuelas primarias y secundarias de esta entidad; se ha referido que 77% de esta la población escolar estudiada enfrenta situaciones de violencia cotidiana en los recintos escolares y fuera de ellos. Queda claro que estas generaciones son las que nutrirán las aulas del bachillerato en los próximos años y es de esperarse que lleguen con estas malsanas condiciones. Las autoridades del Gobierno del Distrito Federal, preocupadas por esta problemática, establecen hace apenas un par de meses el programa “Por una cultura de no-violencia y buen trato en la comunidad educativa” enfocado específicamente hacia las niñas, niños y jóvenes de sus centros escolares de educación básica.

En un interesante estudio sobre la violencia existente en el medio escolar, realizado por académicos de la Universidad de Guadalajara con alumnos de nivel medio



superior, desarrollado en dos fases, una diagnóstica seguida de otra de intervención con miras a demostrar la factibilidad de frenar y corregir esa tendencia agresiva en el ámbito escolar, encontraron que una alta proporción de alumnos declaró incurrir en alguna de las prácticas de violencia como una forma de defensa ante agresiones sufridas con anterioridad. Fue trascendente el resultado del taller “Aprendiendo a vivir sin violencia” que como intervención aplicaron, ya que se logró mayor sensibilidad de los participantes en la apreciación de las acciones violentas como negativas, dañinas y antisociales y se dieron respuestas positivas de aceptación, solidaridad y no violencia como fórmulas para contrarrestar, reducir y de ser posible eliminar la violencia en el ámbito escolar.

CONCLUSIONES

La violencia escolar o bullying es un fenómeno de distribución mundial que afecta principalmente a centros escolares de enseñanza básica y media superior.

Se caracteriza por afectar física y psicológicamente a la víctima, que puede llegar a extremos de ideas e intentos suicidas, como los registrados históricamente.

Existen evidencias del incremento del maltrato e intimidación entre compañeros de centros escolares de educación primaria y secundaria de la Ciudad de México.

No se debe esperar una tragedia similar a las ya referidas en la literatura para actuar e intervenir oportunamente; habrá que estar alerta y actuar ante las primeras manifestaciones sugestivas de víctimas de violencia escolar.

Sea pues ésta presentación una llamada de atención a un problema presente en nuestros recintos escolares que día con día va creciendo y cuya solución no será fácil; los directa o indirectamente involucrados en este complejo fenómeno social ~alumnos,



profesores, autoridades escolares, personal administrativo e incluso padres de familia~ deberemos participar activamente para lograr ambientes sanos de convivencia armónica en los recintos escolares.

BIBLIOGRAFÍA

<http://www.contraloria.df.gob.mx/prontuario/vigente/2820.doc>

Publicado en Gaceta Oficial del Distrito Federal el 12 de marzo de 2010.

<http://www.comminit.com/es/node/266325>. Puesto en el sitio CILA, 11 dic 2007.

Prieto Quezada Ma Teresa, Carrillo Navarro José Claudio. La violencia escolar. Un estudio en el nivel medio superior. Revista Mexicana de Investigación Educativa. 2005; 10(27):1027-1045.

Olweus D. (1998). "Conductas de acoso y amenaza entre escolares". Madrid: Morata.

Cerezo Ramírez F. (1997). "Conductas agresivas en la edad escolar". Madrid: Pirámide.

Méndez Benavente Isabel. Cómo detectar el bullying.

<http://www.psicopedagogia.com/sufre-bullying>. publicado el 3 de agosto de 2006.

Consultado el 5 de mayo de 2010.

<http://argijokin.blogcindario.com/2010/05/11298.html>

La mirada de Jokin Bullying. <http://argijokin.blogcindario.com/2010/05/11298.html>

El acoso escolar, también conocido como bullying, se está convirtiendo poco a poco en uno de los mayores problemas en el ámbito educativo

<http://argijokin.blogcindario.com/2008/09/09418-mexico-bullying-el-acoso-en-las-aulas.html>



Un red social con perfiles anónimos triunfa en EEUU entre adolescentes para insultarse. <http://argijokin.blogcindario.com/2010/05/11298.html>