



LA SALUD Y EL DESARROLLO SOCIAL EN MÉXICO

20. YO ACOSO, TÚ ACOSAS, ÉL ACOSA...

INTRODUCCIÓN

El *bullying*, hostigamiento, acoso, o violencia escolar, es una práctica agresiva que actualmente se da en el ámbito escolar, dentro y fuera de sus recintos y que consiste en molestar, atormentar, amenazar o agredir física, verbal o psicológicamente a otra persona. Este problema va tomando proporciones mayores en nuestro medio, particularmente la modalidad que se presenta entre alumnos, caracterizándose por generar consecuencias dañinas y con repercusiones negativas por deterioro de la interrelación humana. Es tan común que no sería raro admitir entre la comunidad de la escuela la conjugación completa del verbo acosar: yo acoso, tú acosas, él acosa...y así sucesivamente. Tiene graves repercusiones individuales, familiares, escolares y sociales, por lo que revisaremos el tema y procuraremos aprendizajes prácticos.

MARCO TEÓRICO

Investigadores como Olweus (1998), Traines (2000), Ortega y del Rey (2003) ubican al *bullying* o *violencia escolar* como una agresión prolongada de insultos, agresión verbal y física, intimidación y rechazo social procedentes del sujeto al que se denomina *agresor*, dirigidos al sujeto agredido o *víctima* que puede o no ser provocadora, en presencia de los que juegan el papel de *observadores*, quienes pueden asumir una actitud protectora, indiferente o propiciadora.

La violencia escolar o *bullying* es un fenómeno de distribución mundial que afecta principalmente a centros escolares de enseñanza básica y media superior; se caracteriza por afectar física y psicológicamente a la víctima, que puede llegar a extremos de ideas e intentos suicidas, como los registrados históricamente. Existen evidencias del incremento de maltrato e intimidación entre compañeros de centros escolares de educación primaria y secundaria de la Ciudad de México. No se debe esperar una tragedia similar a las ya referidas en la literatura para actuar e intervenir oportunamente; habrá que estar alerta y actuar ante las primeras manifestaciones sugestivas de víctimas de violencia escolar.

OBJETIVOS

Reconocer las características y consecuencias del *bullying* o violencia escolar.
Reflexionar sobre la gravedad de la violencia escolar y los posibles antecedentes personales de partici-

pación en situaciones similares.

Valorar el nivel negativo del bullying como interrelación personal para desecharlo de nuestras relaciones interpersonales.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Posterior a lecturas indicadas, se revisarán las experiencias relatadas por los alumnos en una sesión de discusión coordinada. Cada alumno redactará su comentario y conclusión personal.

MATERIALES NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DEL EJERCICIO

Cuaderno de Trabajo
Lápiz o pluma
Lecturas que se recomendarán
Pizarrón, gis y borrador

PROCEDIMIENTO A SEGUIR

Después de haber revisado las lecturas indicadas por el profesor y haber consultado por su cuenta otras fuentes bibliográficas, el grupo se dividirá en equipos de cinco o seis compañeros, para comentar los casos anecdóticos que cada uno presente. Se procederá luego a la exposición de cada equipo a través de su representante y se formulará una conclusión grupal coordinada por el profesor.

RESULTADOS

Anota el comentario final y conclusiones del grupo

COMENTARIOS Y CONCLUSIONES PERSONALES

EVALUACIÓN

- Por el alumno

- Por el profesor

